


Министерство образования и науки Республики Татарстан
ГАПОУ «Казанский политехнический колледж»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по НМР

 Л.Т. Садыкова
« 31 » 06 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

 С.В. Исаева
« 31 » 08 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.05 История

программы подготовки специалистов среднего звена

15.02.06 Технология машиностроения

Рассмотрена на заседании
предметно-цикловой комиссии
общеобразовательных дисциплин

Протокол № 1

от « 21 » 08 2021 г.

Председатель ПЦК 

Казань, 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 15.02.08 Технология машиностроения, входит в УГС 15.00.00 Машиностроения;
- основной профессиональной образовательной программы по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, 2021г;
- примерной программы учебной дисциплины ОУД.05 История в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политике в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 18.04.2014 №350);
- рабочей программы воспитания по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, 2021.

Организация - разработчик: ГАПОУ «Казанский политехнический колледж»

Разработчик: Даутова С.Х., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, которая входит в укрупненную группу 15.00.00 Машиностроение.

Рабочая программа учебной дисциплины «История» может быть использована в условиях дистанционного обучения и с применением электронных образовательных технологий.

Профиль получаемого профессионального образования технический.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования и входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

Л1. сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

Л2. становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

Л3. готовность к служению Отечеству, его защите;

Л4. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л5. сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л6. толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

М1. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М2. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

М3. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М4. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

М5. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М6. умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

П1. сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

П2. владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

П3. сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

П4. владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

П5. сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Требования к результатам обучения

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Выпускник, освоивший учебную дисциплину «История», должен обладать общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Выпускник, освоивший программу ОУД.05 История, должен обладать личностными результатами в соответствии с рабочей программой воспитания по специальности 15.02.08 Технология машиностроения:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 11. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

Содержание дисциплины имеет меж предметные связи с дисциплинами ОУД 02 Литература, ОУД 12 Естествознание (с ОПОП соответствующей специальности).

Для лучшего усвоения учебного материала его изложение необходимо проводить с применением технических средств обучения, видео-, аудиоматериалов, современных программ компьютерного проектирования.

В рабочей программе дисциплины планируется самостоятельная работа студентов с указанием ее тематики.

Курс обеспечен методическими пособиями и указаниями к выполнению практических работ, в том числе в условиях применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **204** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **136** часов;

самостоятельной учебной работы обучающегося **68** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	204
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	136
в том числе:	
практические работы	40
Самостоятельная работа обучающегося:	68
Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.05 «История»

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала лабораторные и практические работы, самостоятельные работы обучающегося	Объем часов	Уровень усвоения
1		2	3	4
Раздел 1. Древнейшая стадия история человечества.				
Тема 1.1. Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи.	1-2	Значение изучения истории. Периодизация всеобщей истории	2	1
Тема 1.2. Начало социальной жизни. Родовая община. Неолитическая революция	3	Происхождение человека.	1	2
	4	Практическая работа 1. Неолитическая революция ее последствия.	1	
	5-6	Самостоятельная работа: 1Разложения родового общества. Современные взгляды на проблему антропогенеза. 2Археологические памятники палеолита на территории России. Родовая община Предпосылки возникновения цивилизации..	2	1
Раздел 2. Цивилизация древнего мира.	7	Древнейшие государства мира.	1	
	8	Практическая работа 2. Великие державы Древнего Востока	1	
	9-10	Греция в древности. Практическая работа Древний Рим.	2	2
	11-12	Культура и религия Древнего мира. Великое переселение народов.	2	2
Раздел 3 Цивилизации Запада и Востока в Средние века	13	Возникновение ислама.	1	2
	14	Практическая работа 3. Византийская империя.	1	
	15-16	Восток в средние века. Империя Карла Великого.	2	2
	17-18	Основные черты западноевропейского феодализма. Католическая церковь в средние века.	2	2
	19-20	Зарождение централизованных государств. Контрольная работа Цивилизации Запада и Востока	2	

Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству	21-22	Практическая работа 4. Образование Древнерусского государства. Крещение Руси и его значение.	2	2
Тема 3.1. Восточные славяне 7-8 вв	23-24	Практическая работа 5. Общество Древней Руси. Феодалная раздробленность на Руси.	2	1
Тема 3.2. Рождение Киевской Руси. Карта Восточной Европы	25-26	Практическая работа 6. Древнерусская культура. Монгольское завоевание Руси.	2	2
Тема 3.3 Крещение Руси	27-28	Начало возвышения Москвы. Практическая работа Начало борьбы с ордынцами.	2	2
Тема 3.4. От Руси к России.	29-30	Русь при приемниках Дмитрия Донского. Образование единого Русского государства.	2	2
	31-32	Россия в правление Ивана Грозного. Смутное время начала 17 века.	2	2
	33-34	Экономическое и социальное развитие России в 17 веке. Становление абсолютизма в России. Культура России конца 13-17 веков. Контрольная работа «От Древней Руси к Российскому государству»	2	2
		Самостоятельная работа: 3Племена и народы Восточной Европы. Русь и Византия.4 Право Древней Руси. Междоусобная война князей. Россия в царствование Ивана Грозного.	7	1
Раздел 5. Страны Востока и Запада в 16-18 вв	35-36	Великие географические открытия. Возрождение и гуманизм.	2	2
	37-38	Реформация и контрреформация. Становление абсолютизма в Европе.	2	
	39-40	Страны Востока 16-18 веках. Практическая работа Международные отношения в 16-18 веках.	2	2
	41-42	Развитие европейской науки и культуры. Практическая Работа Образование США.	2	2
		Самостоятельная работа 5 Международные отношения 16-18 веках	2	
	43-44	Французская революция конца 18 века. Практическая работа Россия в эпоху петровских реформ.	2	2

Раздел 6. Россия в 16-18 вв	45-46	Практическая работа 7. Провозглашение России империей. Экономическое и социальное развитие России в 18 веке.	2	1
	47	Дворцовые перевороты.	1	2
	48	Практическая работа 8. Внутренняя и внешняя политика приемников Петра Великого.	1	
	49-50	Практическая работа 9. Россия при Екатерине Второй. Русская культура 18 века.	2	2
	51-52	Контрольная работа Россия в конце 17-18 веках. Промышленный переворот и его последствия.	2	2
		Самостоятельная работа: 6 Провозглашение России империей 7 Внутреннее и внешняя политика Екатерины 2	5	1
Раздел 7. Процесс модернизации традиционных обществ Востока	53-54	Международные отношения в 19 веке. Политическое развитие стран Европы и Америки.	2	2
	55-56	Практическая работа 10. Развитие западно-европейской культуры. Колониальная экспансия европейских государств.	2	1
	57-58	Китай и Япония. Внутренняя и внешняя политика России в начале 19 века.	2	2
Раздел 8 Российская империя в 19 веке	59-60	Движение декабристов. Внутренняя политика Николая Первого.	2	2
	61-62	Практическая работа 11. Общественное движение во второй четверти 19 века. Внешняя политика России в первой половине 19 века.	2	3
	63-64	Отмена крепостного права. Общественное движение во второй половине 19 века.	2	2
		Самостоятельная работа: 8 Развитие западно-европейской культуры 9 Общественное движение во второй половине 19 века	6	1
	65-66	Экономическое развитие России во второй половине 19 века. Курс на модернизацию промышленности.	2	2

	67-68	Внешняя политика России во второй половине 19 века. Русская культура 19 века.	2	2
	69-70	Практическая работа 12. Россия в 19 веке. Мир в начале 20 века.	2	2
	71-72	Россия на рубеже 19-20 веков. Революция 1905-1907 годов в Росси.	2	2
		Самостоятельная работа: 10 Российская империя в 19 веке	4	1
Раздел 9. От Новой истории к Новейшей	73	Россия в период столыпинских реформ. Практическая работа Первая мировая война.	1	2
	74-75	Февральская революция в России. Октябрьская революция и ее последствия.	2	2
	76	Гражданская война в России.	1	2
	77	Практическая работа 13. . От Новой истории к Новейшей.	1	
	78-79	Европа после Первой мировой войны. Приход нацистов к власти в Германии.	2	2
		Самостоятельная работа: 11 Первая мировая война 12 От новой истории к новейшей	4	1
Раздел 10. Между двумя мировыми войнами	80-81	Политика тоталитарных режимов. Гражданская война в Испании.	2	2
	82-83	Возникновение очага напряженности на Дальнем Востоке.	2	2
	84	Мюнхенский сговор.	1	2
	85	Практическая работа 14. Культура в меняющемся мире.	1	
	86-87	НЭП в Советской России. Индустриализация и коллективизация.	2	2
		Самостоятельная работа: 13 Культура в меняющемся мире	4	1
	88-89	Практическая работа 15. Советское государство и общество в 1920-30 годы. Советская культура в 1920-30 годы.	2	2
	90-91	Страны Азии в 1918-1939 годы. Турция Китай Индия Япония в 1920-30 годы.	2	2

	92-93	Практическая работа 16. . Между двумя мировыми войнами. Накануне Второй мировой войны.	2	2
Раздел 11 Вторая мировая война Великая Отечественная война	94-95	Первый период Второй мировой войны. Начало Великой Отечественной войны.	2	2
		Самостоятельная работа: 14 Советское государство и общество в 1920-1930 годах 15 Между двумя мировыми войнами	4	1
	96-97	Практическая работа 17. Коренной перелом в ходе войны. Наступательные операции Красной Армии.	2	2
Раздел 12. Мир во второй половине 20- начале 21 века	98-99	Разгром Германии. Значение победы над фашизмом.	2	2
	100-101	Практическая работа 18. Великая Отечественная Война После военное устройство мира. Начало «холодной» войны	2	
	102-103	США после 2 мировой войны. Практическая работа Ведущие страны западной Европы	2	
	104-105	Падение авторитарных режимов в Европейских странах.	2	
	106-107	Ведущие страны западной Европы. Европейская интеграция	2	
	108-109	Япония после Второй Мировой Войны и страны Латинской Америки.	2	
	110-111	Международные отношения. СССР в послевоенные годы.	2	
Раздел 12. Россия и мир на рубеже 20-21веков	112-113	Практическая работа 19. СССР в 1950-начале 60 годов.	2	2
	114-115	Хозяйственные инновации хрущевской администрации. Административные реформы Хрущева.	2	
	116-117	Практическая работа 20. Достижения и неудачи социальной политики. Апогей и начало спада холодной войны.	2	
	118-119	Итоги номенклатурной либерализации. Практическая работа	2	
	120-121	СССР во второй половине 1960- начале 80-х годов.	2	
	122	Состояние дел в экономике. Практическая работа Общественно-	1	
	123	политическая жизнь и культура.	1	
	124-125	Нарастание кризисных явлений в советском обществе в 1965-	2	
	126	1985 года Практическая работа Предыстория перестройки.	1	
	127	Реформы в экономике.	1	

	128-129	Практическая работа 21. Реформы политической системы. Распад СССР и его последствия. Новое политическое мышление Горбачева. Практическая работа 22. Развитие советской культуры. Дифференцированный зачет Практическая работа Парламентские выборы и принятие новой Конституции. Сохранение территориальной целостности страны. Современная политическая жизнь. Итоговое обобщение.	2	
	130-131		2	
	132-133		2	
	134-135		2	
	136		1	
		Самостоятельная работа: 16 Великая Отечественная Война. 17 СССР в 1950 - в начале 1960 годов. 18 СССР во второй половине 1960 – в начале 1980 годов. 19 Распад СССР и его последствия. 20 Современная Политическая Жизнь.	22	1
ИТОГО			136	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины имеется в наличии учебный кабинет «Социально-экономических дисциплин»;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «История»;
- учебные пособия, макеты, динамические пособия по основным разделам курса истории.

Технические средства обучения:

- компьютер и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Основные источники:

1. Оришев, А. Б. История : учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 276 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/01828-6>. - ISBN 978-5-369-01833-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=362749>
2. Мунчаев, Ш. М. История России : учебник / Ш. М. Мунчаев. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 512 с. - ISBN 978-5-91768-930-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=329003>
3. История России XVIII — начала XX века : учебник / М.Ю. Лачаева, Л.М. Ляшенко, В.Е. Воронин, А.П. Синелобов ; под ред. М.Ю. Лачаевой. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 648 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/25130. - ISBN 978-5-16-012874-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1023725>

Дополнительная литература:

1. Касьянов, В. В. История : учебное пособие / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, С. И. Самыгин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=335863>

Интернет-ресурсы:

1. www.lingvo-online.ru
2. English.language.ru
3. www.britannica.com
4. www.ldoceonline.com
5. <http://znanium.com/>

Сервисы и инструменты:

1. Skype (режим доступа: <https://www.skype.com/>)
2. Zoom (режим доступа: <https://zoom.us/>)
3. <https://disk.yandex.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, в том числе в условиях применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» студентами обеспечивает достижение результатов:	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<ul style="list-style-type: none"> • личностных: <ul style="list-style-type: none"> – сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну); 	<p>Доклады на тему «Герб в Советском Союзе» Гимн России и Флаг России</p>
<ul style="list-style-type: none"> – становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; 	<p>Подготовить презентацию по темам «Конституция РФ» и «Права и свободы человека и гражданина»</p>
<ul style="list-style-type: none"> – готовность к служению Отечеству, его защите; 	<p>Сообщение на тему «Служение Отечеству»</p>
<ul style="list-style-type: none"> – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; 	<p>Подготовить сообщения по темам «Диалог культур в современном обществе»</p>
<ul style="list-style-type: none"> – сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; 	<p>Диспут на тему «Формирование гражданственности в современной России»</p>
<ul style="list-style-type: none"> – толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, 	<p>Тестовые задания темам 13.1</p>

достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;	
• метапредметные: – умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	Самостоятельные работы № 10.
– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	Круглый стол на тему «Политические деятели 20 вв СССР И РФ.»
– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	Самостоятельная работа 13, 11-12
– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;	Работа с историографическими и архивными документами по разделу 9
– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	Практические занятия №1, 2,3
– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	Доклад на тему «Ценности современного общества»
предметные	
– сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;	Самостоятельная работа №1
– владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом,	круглый стол на тему : «Россия в мировых интеграционных процессах и формировании

представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;	современной международно – правовой системы»
сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;	анализ хронологический событий по разделам 11-14
– владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;	Самостоятельная работа №13-14
– сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.	диспут на тему «Историко – политические портреты Л.И. Брежнева, Ю. Андропова, С.М. Горбачева
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Оценка конспекта текста учебника или учебного пособия, ведение записей лекций в рабочей тетради.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Анализ способностей обучающегося к поиску различных нестандартных приемов решения профессиональных задач
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Работа с интернет ресурсами
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Работа с историографическими и архивными документами по разделу 11
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Круглый стол на тему «Политические деятели 20 вв СССР И РФ.»
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Подготовка к практическим и самостоятельным работам

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях. Добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан.
ЛР 11. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный	- Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся.

к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	- Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.
--	--